**М** МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»

**Кафедра психологии**



**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**«МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ПСИХОЛОГИИ»**

для студентов направления подготовки 37.03.01 Психология

(профиль: Практическая психология)

образовательного уровня бакалавриат

очной формы обучения

Макеевка, 2017 г.МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»

**Кафедра психологии**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**«МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ПСИХОЛОГИИ»**

для студентов направления подготовки 37.03.01

(профиль: Практическая психология)

образовательного уровня бакалавриат

очной формы обучения

Макеевка, 2017 г.

УДК 159

**Литвинова Р.М.**, Мощенская А.М. Методические рекомендации для проведения практических и семинарских занятий по учебной дисциплине «Методика преподавания психологии» для студентов направления подготовки 37.03.01 Психология, (профиль: Практическая психология) образовательного уровня бакалавриат очной формы обучения / Литвинова Р.М., А.М. Мощенская. – Макеевка: ДОНАГРА, 2017. –11с.

**Рецензенты:**

*Рядинская Е. Н.*, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры псипхологии

*Бондарь Л. С.*, доктор медицинских наук, профессор, профессор кафедры экономики

Методические рекомендации составлены с целью организации практических и семинарских занятий по учебной дисциплине «Педагогическая психология». Содержат общие положения; цель и задачи дисциплины, ключевые понятия и термины, теоретические вопросы, темы рефератов и подбор литературы по каждой теме; основную и дополнительную учебную литературу. Предназначены для студентов профиля Практическая психология 37.03.01 Психология.

*Рассмотрено на заседании предметно-методической комиссии кафедры психологии*

*Протокол № 2 от «05» сентября 2017 года*

*Утверждено на заседании кафедры психологии*

*Протокол № 2 от «08» сентября 2017 года*

*Рекомендовано к использованию в учебном процессе Решением Учебно-методического совета ДОНАГРА*

*Протокол № 1 от «11» сентября 2017 года*

© ДОНАГРА, 2017

**1 Общие положения**

Основными формами занятий по дисциплине «Педагогическая психология» являются лекции и семинарско-практические занятия. Основными средствами контроля является опрос на семинарско-практических занятиях, написание рефератов, текущий и итоговый тестовый контроль, экзамены.

Планы семинарско-практических занятий разработаны в соответствии с программой дисциплины «Педагогическая психология». Задачи предусматривают приобретение студентами практических навыков относительно решения круга вопросов, которые охватывают анализ и овладение диагностическим инструментарием для исследования психических процессов, свойств и состояний.

**2 Цель и задачи дисциплины**

**Цели** освоения дисциплины: формирование у студентов углубленных знаний, умений и навыков в области методики преподавания психологии и педагогической практики в соответствии с современными научными представлениями. Приобретение таких знаний и навыков составляет важное условие для квалифицированного решения специалистом-психологом широкого спектра задач в различных областях научной и практической психологии. Одной из основных квалификационных характеристик выпускника отмечается умение решать комплексные задачи в сфере образования.

Задачи:

Научно-исследовательская деятельность:

* развитие представлений об основных формах организации теоретического и практического освоения психологического знания.

Практическая деятельность:

* раскрыть представления о современных методах преподавания психологии;
* выработать понимание основных принципов организации совместной учебной деятельности;
* экспертиза образовательных проектов в организации с точки зрения их психологических составляющих и последствий;
* консультирование преподавательского состава средних учебных заведений по психологическим проблемам, связанным с использованием инновационных методов обучения.

Проектно-инновационная деятельность:

* раскрыть основные закономерности вписывания информации в образ мира обучаемых;
* моделирование эффективности учебных занятий;
* психологическое сопровождение инновационных методов обучения.

Организационно-управленческая деятельность:

* поиск оптимальных методов и форм обучения в соответствии с методологией современного образования.

**Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоении содержания дисциплины «Организационная психология» студент должен обладать следующими компетенциями:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Компетенция** | **Индикаторы компетенций** | | **Результаты обучения** |
| УК-6. Способен управлять | УК-6.1 Определяет | цели | Знать: принципы траектории  саморазвития в течение всей  жизни.  Уметь: определять цели  Личностного и  профессионального развития.  Владеть: навыком управления  своим временем. |
| Своим временем,  Выстраивать и  реализовывать траекторию  саморазвития на основе  принципов образования в  течение всей жизни. | Личностного и профессионального развития, условия их  достижения. | |
| УК-6.2Использует | | Знать: инструменты управления |
|  | инструменты управления | | временем. |
|  | временем при построении | | Уметь: реализовывать |
|  | Траектории для | | траекторию саморазвития. |
|  | Самообразования и | | Владеть: знаниями принципов |
|  | саморазвития. | | образования. |
| ПК-4. Способен | ПК-4.1. Знает основные | | Знать: основные задачи и |
| осуществлять | задачи и принципы | | принципы просветительской |
| просветительскую | просветительской | | деятельности. |
| деятельность среди | деятельности для | | Уметь:осуществлять |
| населения с целью | повышения | | просветительскую деятельность |
| повышения уровня | психологической | | среди населения. |
| психологической | культуры общества. | | Владеть: навыком повышения |
| культуры общества. |  | | уровня психологической |
|  |  | | культуры общества. |

**ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ/СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ И ИХ СОДЕРЖАНИЕ**

*На практических занятиях студент, используя теоретические материалы (лекции, практикум, учебники) выполняет задания в индивидуальной рабочей тетради*

Модуль 1. Система учебных задач в психологии

1. Дискуссия

Модуль 2. Методы организации преподавания психологии

1. Блиц опрос
2. Деловая игра

**Учебно-методическое обеспечение дисциплины:**

**Рекомендуемая литература**

**4.1.1. Основная литература:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование основной литературы | Кол-во экземпляров в библиотеке ДОНАГРА | Наличие электронной версии на учебно-методическом портале |
| О.1. | Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях - Ставрополь: СКФУ, 2014. - 128 с. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457449](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457449&_blank) |  | + |
| О.2. | Ичетовкина Н. М. Психолого-педагогические практики: организация, методические указания, диагностические средства / Н.М. Ичетовкина; Т.Д. Лукъянова - Глазов: ГГПИ, 2014. - 112 с. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428685](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428685&_blank) |  | + |
| О.3. | Сидоренков А.В. Разработка инструментария исследования группового и микрогруппового конфликта в производственных группах / А.В. Сидоренков, О.Ю. Шипитько, Н.Ю. Ульянова, С.В. Сарычев // Российский психологический журнал. 2016. Т. 13. №3. С. 89-106.  <https://app.sfedu.ru/sites/default/files/publ_text/mon_konfl_i_effekt_gr.pdf> |  | + |
| О.4. | Сидоренков А.В., Дорофеев В.А., Сидоренкова И.И., Ульянова Н.Ю., Шипитько О.Ю., Коваль Е.С. Психология малой группы: ретроспективный научно-вспомогательный указатель отечественных трудов, изданных в СССР и России. 100 лет пути / Сост. А.В. Сидоренков, В.А. Дорофеев, И.И. Сидоренкова, Н.Ю. Ульянова, О.Ю. Шипитько, Е.С. Коваль. М.: Кредо. 2014.  <https://app.sfedu.ru/sites/default/files/publ_text/sidorenkov_monograf_v_pechat.pdf> |  | + |
| Всего наименований: 4 шт. | | печатных экземпляров | 4 электронных ресурсов |

**4.1.2. Дополнительная литература**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование дополнительной литературы | Кол-во экземпляров в библиотеке ДОНАГРА | Наличие электронной версии на учебно-методическом портале |
| Д.1. | Ляудис, Валентина Яковлевна. Методика преподавания психологии [Текст]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальностьям психологии / В. Я. Ляудис - 5-е изд. - Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2007. - 192 с.  <https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-browser%3A%2F%2F4DT1uXEPRrJRXlUFoewruE0xnBde2aqUQLWuBQbm9MJU5VS0S5JyedFmZ_vPWa39h3gAMjfPoFJ7Rxk3Fazb6Vn1-utx77Ll023wWO-YvsivsIHUdH6uVd4yKhB08jOA6rdYxlDdV1-3njJ1ntRY4w%3D%3D%3Fsign%3DXOb1swcQxY3Fjail9XgpFfCyVuqmXOOCsIdSY17uON0%3D&name=d0bbd18fd183d0b4d0b8d181-d0b2-d18f-d0bcd0b5d182d0bed0b4d0b8d0bad0b0-d0bfd180d0b5d0bfd0bed0b4d0b0d0b2d0b0d0bdd0b8d18f-d0bfd181d0b8d185.doc&nosw=1> |  | + |
| Д.2. | Бадмаев, Борис Циренович. Методика преподавания психологии: Учеб. пособие для вузов по пед. специальностям - М.: ВЛАДОС, 2001. - 304 с.  <https://klex.ru/8vv> |  | + |
| Д.3. | Шипитько О.Ю. Особенности совладающего поведения и личностные характеристики менеджеров по продажам с разным уровнем профессиональной самореализации: автореф. дис. … канд. психол. наук. Ростов н/Д. 2013. 21с.  <https://new-disser.ru/_avtoreferats/01006750155.pdf> |  | + |
| Всего наименований: 3 шт. | | 0 печатных экземпляров | 3 электронных ресурсов |

**4.1.3. Периодические издания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование периодической литературы | Кол-во экземпляров в библиотеке ДОНАГРА | Наличие электронной версии на учебно-методическом портале |
| П.1. | Московский психологический журнал. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://magazine.mospsy.ru/> |  | + |
| П.2. | Психология. Пермь. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://psyperm.narod.ru/Ob_izdanii.htm> |  | + |
| П.3. | Вестник Московского университета. Серия 14. Психология. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://psy.msu.ru/science/vestnik/archive.html> |  | + |
| П.4. | Вопросы психологии. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.voppsy.ru/> |  | + |
| П.5. | Национальный психологический журнал. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://npsyj.ru/about.php> |  |  |
| Всего наименований: 5 шт. | | 0 печатных экземпляров | 5 электронных ресурсов |

# 4.1.4. Перечень профессиональных баз данных

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование ресурса | Режим доступа |
| Scopus - база данных рефератов и цитирования | https://www.scopus.com/ |
| Web of Science - международная база данных | http://login.webofknowledge.com/ |

# 4.1.5. Перечень информационных справочных систем

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование ресурса | Режим доступа |
| Библиотека диссертаций и авторефератов России | <http://www.dslib.net/> |
| Университетская библиотека ONLINE | <http://biblioclub.ru/> |
| Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | <http://elibrary.ru/> |
| «Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» | https://cyberleninka.ru/ |
| «Единое окно доступа к информационным ресурсам» | http://window.edu.ru/ |
| «ВООКАР - Библиотека психологической литературы» | https://bookap.info/ |
| «Ex Libris - Избранные публикации по психологии» | <https://www>.psychology-online.net/310/ |
| «Электронная библиотека Koob.ru = Куб» | http://www.koob.ru/ |
| «Портал психологических изданий Psyjournals.ru» | https://psyjournals.ru/ |
| «Библиотека на IΨ.ru-портале» | http://www.e-psy.ru/html/archive/ |

**4.2. СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Методические указания:

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование методических разработок |
| М.1. | Литвинова Р.М. Методические рекомендации по проведению семинарских и практических занятий по курсу «Методика преподавания психологии» (Направление подготовки: 37.03.01 Психология) Р.М.Литвинова – Макеевка, ДОНАГРА, 2022 г. – 30 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: внутренний учебно-информационный портал ДОНАГРА |
| М.2. | Литвинова Р.М.Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по курсу «Методика преподавания психологии» (Направление подготовки: 37.03.01 Психология) / Р.М.Литвинова. – Макеевка, ДОНАГРА, 2022 г. – 20 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: внутренний учебно-информационный портал ДОНАГРА |

1. Материалы по видам занятий.
2. Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий (по видам занятий).

**4.3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)**

Фонд оценочных средств по дисциплине «Методика преподавания психологии» разработан в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Донбасская аграрная академия» и является неотъемлемой частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

**4.4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ**

Критерии оценки формируются исходя из требований Положения о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

В процессе текущего и промежуточного контроля оценивается уровень освоения компетенций, формируемых дисциплиной, согласно этапам освоения дисциплины.